Session 1

SIOB FORMATION

Le Trouble développemental du langage **2027**

Jour 1 – TDL : données actuelles, éléments de diagnostic, répercussion

Type d'action	Durée	Objectifs	Titre	contenu	Méthode pédagogique	évaluation
présentielle	30mn	Partager les différentes pratiques faire le point sur ses connaissances	tour de table Analyse des réponses au questionnaire préformation	Mode de pratique des stagiaires. Formations récentes sur le sujet. Questionnements	Méthode interrogative : recueil des pratiques des stagiaires + reformulation	Questionnement réguliers du formateur à la fin de chaque notion présentée Questionnement par sondage numérique à chaque fin de chapitre
	4h	S'approprier des connaissances théoriques nécessaire au diagnostic des troubles développementaux du langage	Description des troubles développementaux du langage, éléments théoriques et cliniques	Modèle du langage et de la communication Description et typologie actuelle des troubles Sémiologie par domaine langagier Critères de sévérité des troubles Troubles associés Théories explicatives	Méthode affirmative + méthode interrogative Présentation de vidéos	
	1h		description des facteurs développementaux sous-jacents	Facteurs de risque et de protection Modèle écosystémique les parleurs tardifs		

	30mn	Connaitre les troubles connexes aux TDL	description de troubles	la dyspraxie verbale le trouble de communication socilae et pragmatique		
	1h	S'approprier des connaissances sur l'impact fonctionnel des troubles	repercussions des troubles	répercussions scolaires des TDL répercussions sociales des TDL		

Jour 2 Parcours diagnostique

Type d'action	Durée	Objectifs	Titre	contenu	Méthode pédagogique	évaluation
Présentielle	2h30	S'approprier le raisonnement diagnostique à partir des recommandations internationales	parcours diagnostique	description de toutes les étapes de la plainte initiale au diagnostic	méthode affirmative méthode interrogative méthode démonstrative méthode applicative (analyse de profils)	Questionnement réguliers du formateur à la fin de chaque notion présentée Questionnement par sondage numérique à chaque fin de chapitre
	30mn	S'approprier des connaissances sur leses données actuelles des évaluations	caractéristiques du bilan des TDL	les spécificité du bilan du langage oral et ses différentes contraintes		

Session 1

	2h30	S'approprier les modèles théoriques et les outils pratiques d'évaluation des différents secteurs linguistiques	évaluation par domaine	modèles théoriques et outils d'évaluation de chaque secteur linguistique		
	30mn	S'approprier les modèles théoriques et les outils pratiques d'évaluation des différentes compétences liées aux troubles du langage	évaluation des compétences liées	modèles théoriques et outils d'évaluation des compétences liées au TDL		
	30mn	Savoir présenter l'analyse d'un bilan	étude de cas	présentation détaillée de l'évaluation d'un enfant TDL, de l'anamnèse à la rédaction du bilan		
	30mn	Savoir utiliser les éléments de l'évaluation dans la construction du projet thérapeutique	projet thérapeutique	éléments de construction du projet thérapeutique		

Session 1

Jour 3 Principes de rééducation

Type d'action	Durée	Objectifs	Titre	contenu	Méthode pédagogique	évaluation
Présentielle	4h30	Connaitre les grands principes guidant la rééducation des enfants TDL Savoir situer sa pratique par rapport aux stratégies de rééducation Prendre en compte les connaissances scientifiques et cliniques dans le choix des cibles et stratégies de de traitement	Principes de rééducation	Présentation des principes généraux de rééducation ayant fait la preuve de leur efficience	Méthode affirmative interrogative active vidéos illustratives études de cas	Questionnement réguliers du formateur à la fin de chaque notion présentée Questionnement par sondage numérique à chaque fin de demie journée
			Efficacité	Présentation des données d'efficacité de la pratique orthophonique dans le cadre des TDL		
			Choix des cibles et des stratégies	Présentation des principes généraux de choix des cible et stratégie de traitement. Définition des priorités		
			Evidence based practice	Présentation de la pratique basée sur les preuves et des méthode de démonstration d'efficacité de la pratique		

Session 1

			Différentes approches	Description des approches formelles et fonctionnelles (didactiques / naturelles)intérêts et limites		
	2h30	S'initier à un modèle d'intervention	Modèle d'intervention langagière	Présentation d'un outil de mise en pratique des éléments vus précédemment		
			Atelier	Construction d'activités fonctionnelles programmée sur des objectifs ciblés par mise en pratique du modèle présenté		