SIOB FORMATION

Bibliographie 2027

EPP EVALUATION des PRATIQUES PROFESSIONNELLES : la Relation au Patient

Groupe d'Analyse de Pratique

Bolly C. 2004. L'éthique en chemin. L'Harmattan

Boivin, P., Flora, L., Dumez V., L'Espérance, A., Berkesse, A., et Gauvin F.-P. (2017). Co-construire la santé en partenariat avec les patients et le public : historique, approche et impacts du « modèle de Montréal ». Dans C. Hervé, M. Stanton-Jean, M.-F. Mamzer (dir.), *La participation des patients* (p. 11-23). Dalloz.

Carman, K. L., Dardess, P., Maurer, M., Sofaer, S., Adams, K., Bechtel, C., & Sweeney, J. (2013). Patient And Family Engagement: A Framework For Understanding The Elements And Developing Interventions And Policies. *Health Affairs*, *32*(2), 223-231. https://doi.org/10.1377/hlthaff.2012.1133

Coulter, A. (2011). *Engaging patients in healthcare*. Open Université Press.

Dumez, V., L'Espérance, (2024). A. Beyond experiential knowledge: a classification of patient knowledge. *Soc Theory Health* **22**, 173–186

Gross, O. (2018). La co-construction est-elle un leurre ? Dans K. Lefeuvre et R. Ollivier (dir.), *La démocratie en santé en question(s)* (p.71-79) Presses de l'EHESPP.

HAS. (2016). *Patients et soignants, vers un nécessaire partenariat*.

HAS. (2014. Mise à jour en 2020). *Droits des usagers : Information et orientation*

HAS 2017, Staff d'une équipe médico-soignante, grouppe d'analyse de pratique (GAP)

Jouet, E., Flora, L., & Las Vergnas O. (2010). Construction et reconnaissance des savoirs expérientiels des patients. *Pratiques de Formation – Analyses, 2010*(58-59).

Kerlan, M. (2016). Ethique en orthophonie : Le sens de la clinique. De Boeck Supérieur.

Kerlan, M. (2023). La relation de soin dans le modèle EBM-EBP. Réflexion éthique. Rééducation Orthophonique N°293-294 mars-juin 2023

Kurtz, S., Silverman, J.D., & Draper, J. (1998). *Teaching and learning communication skills in medicine*. Abingdon, Radcliffe Medical Press.

Lefort H. et Psiuk T. 2019. Patient-partenaire, patient expert, de l'accompagnement à l'autonomie

Pomey, M.-P., Flora, L., Karazivan, P., Dumez, V., Lebel, P., Vanier, M.-C., Débarges, B., Clavel, N., & Jouet, E. (2015). Le « Montreal model » : Enjeux du partenariat relationnel entre patients et professionnels de la santé. Santé Publique, S1(HS), 41- 50.

Richard, C., et Lussier, M.-T. et coll. (2016). Le guide Calgary-Cambridge de l'entrevue médicale : les processus de communication (Annexe 10.1). Dans Richard, C. et Lussier, M.-T, La communication professionnelle en santé (2e ed., p. 225-232). Erpi

Silverman, J., Kurtz, S., & Draper, J. (2010). *Outils et stratégies pour communiquer avec le patient*. Chêne-Bourg Suisse : Ed. Médecine & Hygiène.

Werba, I., & Brejon Lamartinière, N. (2021). Le partenariat-patient dans la pratique orthophonique en France : état des lieux et perspectives. *Glossa* 130, 58-77.

Werba, I. (2020). Le partenariat-patient dans la pratique orthophonique en France : Etat des lieux et perspectives [mémoire pour l'obtention du certificat de capacité d'orthophoniste, Université de Tours]

Yvert, J. 2023 Étude « Travailler en partenariat de soin en orthophonie » Création et expérimentation d'un protocole à l'attention des orthophonistes et des patients [mémoire pour l'obtention du certificat de capacité d'orthophoniste, Université de Caen]

Numéro de Rééducation Orthophonique Numéro Double 293-294 mars-juin 2023 « la relation-patient, clinique orthophonique, partenariat de soin. Dirigé par Mireille Kerlan