SIOB FORMATION

# DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE 2027

## Cancers ORL, dysphagie, dysarthrie : évaluation et rééducation

- Typologie : **Formation continue**
- Méthode : Affirmatives, expositives, active, expérientielle
- Format : **Formation présentielle**

| Date et horaire Journée/demi journée | Durée de la séquence | Titre et contenu de la séquence | Objectifs de la séquence | Description des méthodes pédagogiques de la séquence cf fiche HAS | Moyens, outils et type de supports pédagogiques utilisés lors de la séquence | Méthode d'évaluation | Nom de l'intervenant |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Jour 1 | | | | | | | |
| 9h | 9h30 | Présentation | Tour de table, connaître les profils et attentes des stagiaires, présentation de la formation sur deux jours et du formateur | Expérience et vécu professionnel | Support PPT, tour de table | | Y. BOUALLOUCHE |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9h30 | 10h30 | Physiologie et rappels anatomiques | Rappels anatomiques des voies aéro digestives supérieures (face, lèvre, langue, mandibule, oropharynx et larynx) | Expositives - affirmatives | Support PPT - schémas illustrés et modèle 3D - vidéos et photos - références bibliographiques | Questions/réponses | Y. BOUALLOUCHE |
| 10h30 | 11h | Contexte de soins - | Cancer des VADS classification - épidémiologie - traitements | Expositives - affirmatives - actives expérientielles | Photos - Vidéos - illustrations - CR - bibliographie | Quizz, questions réponses | Y. BOUALLOUCHE |
| 11h | 11h15 | Pause | | | | | Y. BOUALLOUCHE |
| 11h15 | 12h30 | Description clinique des chirurgies cervico-faciales et leurs reconstructions | Type de chirurgies cervico faciales existantes - type de reconstructions possibles | Expositives - affirmatives - actives expérientielles | Photos - Vidéos - illustrations - vidéos 3D - bibliographie | Quizz, questions réponses | Y. BOUALLOUCHE |
| 12h30 | 13h30 | Déjeuner | | | | | Y. BOUALLOUCHE |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 13h30 | 15h30 | Le bilan orthophonique en cancérologie ORL | Tests préliminaires, tests objectifs et subjectifs, interprétation des résultats | Expositives - affirmatives - actives expérientielles | Photos - Vidéos - illustrations - Outil à tester - bibliographie | Quizz, questions réponses, mise en situation | Y. BOUALLOUCHE |
| 15h30 | 15h45 | Pause | | | | | Y. BOUALLOUCHE |
| 15h45 | 16h30 | Identifier les troubles de la parole et de la déglutition en fonction de la chirurgie | Savoir adapter son bilan et ses axes thérapeutiques en fonction du contexte chirurgical, gestion de la trachéotomie | Expositives - affirmatives - actives expérientielles | Photos - Vidéos - illustrations - Cas cliniques - partage de CR et de résultats d'examens - bibliographie | Quizz, questions réponses, mise en situation | Y. BOUALLOUCHE |
| 16H30 | 17h30 | Pluridisciplinarité et collaborations | Bénéficier de bilans complémentaires et de regards croisés pour appuyer notre évaluation | Expositives - affirmatives - actives expérientielles | Photos - Vidéos - illustrations - Cas cliniques - partage de CR et de résultats d'examens - bibliographie | Quizz, questions réponses, mise en situation | Y. BOUALLOUCHE |

| Jour 2 | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9h | 9h15 | Retour sur la première | Reformuler, expliciter, | Expérience et vécu | Support PPT, tour de table | | Y. BOUALLOUCH |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | journée, questions et attentes sur cette deuxième partie de formation | éclaircir les incompréhensions, affiner les demandes | professionnel | | | E |
| 9h15 | 11h30 | Etablir une trame de rééducation en fonction de la chirurgie | Axes thérapeutiques ciblés, choix des exercices en fonction du déficit, techniques de rééducation/réadaptation et compensations | Expositives - affirmatives - actives expérientielles | Support PPT - schémas illustrés et modèle 3D - vidéos et photos - cas cliniques - références bibliographiques | Questions/réponses, mise en situation, tours de table, cas cliniques, expérimentation d'outils | Y. BOUALLOUCHE |
| 11h30 | 11h45 | Pause | | | | | |
| 11h45 | 12h45 | Organiser sa rééducation | Travailler en pluridisciplinarité, en accompagnement familial, proposer un suivi à court, moyen et long terme | Expositives - affirmatives - actives expérientielles | Support PPT - schémas illustrés et modèle 3D - vidéos et photos - cas cliniques - références bibliographiques | Questions/réponses, mise en situation, tours de table, cas clinique, expérimentation d'outils | Y. BOUALLOUCHE |
| | 13h30 | Pause | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 13h30 | 15h30 | Confronter ses connaissances théoriques à la réalité clinique | Concrètement, comment faire face à un patient présentant une chirurgie : proposition de 5 cas cliniques | Expositives - affirmatives - actives expérientielles | Support PPT - vidéos et photos - cas cliniques - écoute et visualisation de nasofibroscopie et de radiocinéma, références bibliographiques | Questions/réponses, mise en situation, tours de table, cas clinique, expérimentation d'outils | Y. BOUALLOUCHE |
| 15h30 | 15h45 | Pause | | | | | |
| 15h45 | 17h | S'appuyer sur ses connaissances pour soumettre un plan thérapeutique | Proposition et discussion thérapeutique pour chaque cas clinique | Expositives - affirmatives - actives expérientielles | Photos - Vidéos - illustrations - Cas cliniques - partage de bilan et de résultats d'examens et de rééducation - bibliographie | Quizz, questions réponses, mise en situation | Y. BOUALLOUCHE |
| 17h | 17h30 | Conclure sa formation et synthétiser ses nouvelles connaissances | Débriefing, réponses aux questions, précision des éléments encore incompris | Expérience | Tour de table | Questionnaire post formation | Y. BOUALLOUCHE |