SIOB FORMATION

Prises en charge orthophonique auprès de patients en soins palliatifs et lors de l'accompagnement de fin de vie

Didier LEROND – Orthophoniste – Enseignant Chercheur – DIU soins palliatifs

Déroulé pédagogique : formation continue présentielle

1ère journée : 09h00-17h00: des soins palliatifs vers l'orthophonie : 7h00

Objectifs Généraux

-Clarifier sémantiquement le périmètre des soins palliatifs et de la fin de vie
-Présenter le cadre réglementaire, clinique et particulier des Soins Palliatifs et de l'accompagnement de fin de vie.
-Identifier des situations relevant des soins palliatifs et de fin de vie
-Connaitre les spécificités de la prise en charge des soins palliatifs et de la fin de vie
-Savoir se protéger en tant que professionnel de santé face à ces situations de fin de vie et de soins palliatif

Les orthophonistes y seront confronté.e.s, quel que soit leur mode d'exercice professionnel, en libéral, à domicile, en établissements de soins, maisons de retraite.
Ils et elles les rencontreront lors de prises en soins de patients à pathologies cancéreuses, neurodégénératives et liées au vieillissement…. mais pas que. En effet les soins palliatifs pédiatriques seront abordés durant ces 2 journées avec leurs spécificités liées aux enfants.

Remarque: cas cliniques (du formateur et des participants) et ateliers de mise en situation, vidéos émailleront le programme.
Chaque participant sera amené à présenter un cas clinique qui sera discuté et travaillé en ateliers et restitué au grand groupe.
Selon l'actualité des points particuliers pourront être abordés lors d'échanges.

9H00-10H30

Objectifs : Clarifier sémantiquement le périmètre des soins palliatifs et de la fin de vie

Présentation des Soins palliatifs 1h30

- Définition OMS - SFAP
- Lieux : répartition territoriale, USP, EMSP, LISP, réseaux, HAD, ERSPP…
- Différences Curatif – soins de confort – palliatif
- Pluri et interdisciplinarité : présentation des différents professionnels et du travail en équipe

Lois, valeurs et éthique

- Présentation des lois de 1999, 2002, 2005 et 2016, Convention citoyenne
- Lois de 2026 soins palliatifs et aide à mourir

10h30- 12h00 1h30

Objectifs : Connaitre les lois, les droits des malades
Pouvoir s'appuyer et se référer à des valeurs déontologiques et éthiques

- Droits du malade
- Droit à l'information sur son état de santé
- Personne de confiance
- Notion de soins déraisonnables
- Directives anticipées

12H00– 13H00 1h00

Objectifs : Pouvoir s'appuyer et se référer à des valeurs déontologiques et éthiques

- Valeurs, éthique, humanitude
  - Valeurs palliatives
  - Ethique
    - Différences morale/éthique/déontologie/droit
    - Principes : autonomie, bienfaisance, non malfaisance, justice…
    - Démarche pour une décision éthique
  - Humanitude
    - Présentation du concept
    - Place du regard, de la parole et du toucher

14h–14h30 (suite de la matinée) 0H30

Objectifs : Pouvoir s'appuyer et se référer à des valeurs déontologiques et éthiques
Humanitude
Présentation du concept
Place du regard, de la parole et du toucher

14h30– 16h00 1H30

Objectifs : Identifier des situations relevant des soins palliatifs et de fin de vie
(Situations dans lesquelles l'orthophoniste intervient)

- Symptômes pénibles
  - Dyspnée et toux
  - Nausées et vomissements
  - Douleurs
    - Définition IASP
    - Prévalence
    - Repérage par les soignants
    - Différents types de douleurs
    - Spécificité en SPPédiatrique
    - Evaluation
      - Autoévaluation
      - Hétéro évaluation
      - Présentation de différentes grilles adultes et enfants
      - Traitements médicamenteux (avec effets délétères sur la vigilance et les fonctions cognitives) et non médicamenteux (massages, …)

16h-17h30 1H30

Objectifs

Identifier des situations relevant des soins palliatifs et de fin de vie

- Connaitre les spécificités de la prise en charge des soins palliatifs et de la fin de vie
- Savoir se protéger en tant que professionnel de santé face à ces situations de fin de vie et de soins palliatif

- Souffrances et mort
  - Notion de souffrance globale (Total Pain concept C. Saunders)
  - Souffrance psychologique, socio familiale, spirituelle du malade et de ses proches
  - Mécanismes de défense des soignants face au patient qui meurt

2ème journée : : 09h00-17h00: de l'orthophonie vers les soins palliatifs : 7h00

Objectifs

- Évaluer l'état du patient
- Élaborer avec le patient et son entourage et l'équipe pluridisciplinaire un projet de soins orthophonique
- Mettre en œuvre le projet de soins et une démarche thérapeutique raisonnable en prenant compte de l'avis du patient
- Présenter les compétences des orthophonistes pour le patient (quel que soit l'âge) et au sein de l'équipe pluridisciplinaire.
- Importance du bilan et du diagnostic orthophonique
- Présenter les soins orthophoniques notamment en matière de maintien et adaptation : des capacités d'alimentation et d'hydratation per os des capacités de communication.
- Mettre en œuvre l'éducation thérapeutique du patient, des aidants et formation des soignants

Remarque: cas cliniques (du formateur et des participants) et vidéos émailleront le programme. Chaque participant sera amené à présenter un cas clinique qui sera discuté et travaillé en ateliers et restitué au grand groupe.

9h00– 11h00 2H00

Objectifs : Évaluer l'état du patient

Élaborer avec le patient et son entourage et l'équipe pluridisciplinaire un projet de soins orthophonique

- Soins de bouche
  - Buts : confort du malade, gestion des douleurs, maintien de l'hydratation, préservation des goût et saveurs…
  - Conséquences de la sécheresse buccale : mécaniques, infectieuses, somatiques, psychologiques, pharmacologiques
  - Traitements de la sécheresse buccale
  - Problème de prises des médicaments (PPM)
  - Douleurs buccales
    - Conséquences sur l'alimentation et la communication.
    - Descriptions et évaluations
  - Grille d'évaluation de l'état buccal
  - Soins de bouche (Travaux Pratiques)

- Troubles des Goûts et des saveurs

11h00-12h30 et 13H30– 14H00 1H30 et 0H30

Objectifs

- Évaluer l'état du patient
- Élaborer avec le patient et son entourage et l 'équipe pluridisciplinaire un projet de soins orthophonique
- Mettre en œuvre le projet de soins et une démarche thérapeutique raisonnable en prenant compte de l'avis du patient

- Alimentation, hydratation :
  - Phases d'alimentation et de déglutition
  - Maintien des capacités d'alimentation et d'hydratation per os.
    - Refus alimentaire
    - Risques alimentaires : fausses routes
    - Evaluation
    - Adaptations des textures alimentaires et hydriques
    - Travail pluridisciplinaire : rôle de l'orthophoniste
    - Manger mains
  - Alimentation plaisir
  - Le question du passage à l'alimentation artificielle : questions éthiques, techniques.
    - Alimentation entérale par sonde NG
    - Nutrition entérale par stomie
    - Nutrition parentérale sur voie veineuse périphérique, voie veineuse centrale ou PAC
    - Question des conditions de l'arrêt de l'alimentation et de l'hydratation

14h00– 16h00 2H00

Objectifs

- Évaluer la communication du patient
- Élaborer avec le patient et son entourage etl 'équipe pluridisciplinaire un projet de soins orthophonique
- Mettre en oeuvre le projet de soins et une démarche thérapeutique raisonnable en prenant compte de l'avis du patient
- Se coordonner avec l'équipe pluridisciplinaire

- Communication
  - Difficultés de communication
  - Communiquer pour dire quoi ?
  - Maintien des capacités de communication verbale
  - Installation des moyens de communication supplétifs et augmentatifs facilitateurs.
    - Code alphabétique
    - Tableau de lettres et code couleur
    - Besoins répétitifs
    - Pictogrammes et carnet de communication
    - Aides électroniques
    - Assistant parole CAA

16H00-17h00 1H00

Objectifs : Intégrer une équipe pluridisciplinaire en charge de la prise en soins de patients en soins palliatifs et en fin de vie

- Rôle de l'orthophoniste au sein de l'équipe pluridisciplinaire

Synthèse, analyse des pratiques, conclusion

Les stagiaires seront évalués par la passation de 2 questionnaires :

- Un questionnaire de connaissances pré-formation
- Un questionnaire de connaissances post-formation

Les stagiaires évalueront la qualité de la formation à l'issue de celle-ci :

- Un questionnaire d'évaluation de la qualité de la formation