SIOB FORMATION

Les paralysies faciales centrales et périphériques en orthophonie : Evaluation et rééducation

2026

Laure Lebrun, Orthophoniste

DÉROULE PÉDAGOGIQUE DÉTAILLÉ

Jour 1

	Objectifs	Moyens pédagogiques
9h00 : Accueil des participants	- Présentation de l'intervenant et des participants. - Recueil des attentes.	- Temps d'échanges. - Présentation du déroulé et des modalités de la formation par le biais du PowerPoint. - Distribution d'un questionnaire de pré-formation.
9h30 : Motricité et sensibilité de la face - précisions anatomiques et physiologiques - les muscles peauciers de la face et du cou - le nerf facial : un nerf moteur mais pas seulement - le nerf trijumeau : un autre nerf de la face	- Acquérir les connaissances anatomiques et physiologiques nécessaires à la bonne compréhension des paralysies faciales.	- Apports théoriques par la méthode de l'exposé avec PowerPoint. - Présentation de schémas sur tableau. - Exercice sur la localisation lésionnelle et les symptômes associés.
11h00 : Pause		
11h15 : Paralysie faciale : centrale ou périphérique ? - la paralysie faciale périphérique PFP - la paralysie faciale centrale PFC - PFP / PFC : des sémiologies différentes - Un cas particulier : le syndrome alterne	- Connaître les tableaux cliniques et les principales étiologies des paralysies faciales centrales et périphériques.	- Apports théoriques par la méthode de l'exposé avec PowerPoint. - Présentation de supports photos et vidéos. - Temps de synthèse des connaissances : identification par les participants des similitudes et des différences dans la sémiologie des PFC et des PFP.

12h00 : Etude de cas à partir de dossiers patients anonymes et de vidéos	- Mise en pratique des informations présentées dans la matinée. - Etre en mesure de distinguer une paralysie faciale centrale d'une paralysie faciale périphérique.	- Partage d'expériences entre les participants. - Etudes de cas cliniques à partir de dossiers anonymes et de séquences vidéos.
12h30 : Repas		
14h00 : Le parcours des patients de la démarche diagnostique médicale vers l'évaluation orthophonique - Méthodes d'évaluation clinique - Mise en pratique sur des vidéos de patients - Mécanismes des lésions nerveuses et examens électro-physiologiques - Etudes d'ENMG de patients	- Comprendre les différentes étapes du parcours du patient. - Découvrir et savoir utiliser les principales méthodes d'évaluation cliniques (Echelles globales, locales et systèmes objectifs). - Connaître les mécanismes des lésions nerveuses et l'importance des examens électrophysiologiques (ElectroNeuroMyogramme). - Savoir analyser les conclusions des examens électrophysiologiques et comprendre en quoi ces examens permettent d'orienter les choix thérapeutiques.	- Apports théoriques par la méthode de l'exposé avec PowerPoint. - Mise en pratique des différentes échelles d'évaluation clinique à partir de supports photos et vidéos. - Etude de différents dossiers d'ENMG anonymisés.
16h00 : Pause		
16h15 : Le parcours des patients de la démarche diagnostique médicale vers l'évaluation orthophonique - Suite - Récupération nerveuse et complications - Traitements précoces de la paralysie faciale périphérique - Principales chirurgies palliatives	- Savoir identifier les différentes complications et comprendre les mécanismes physiopathologiques en jeu (syncinésies, hémispasme, hyperactivité côté sain…) - Découvrir les traitements précoces (traitements médicaux, toxines botuliques, chirurgies palpébrales…).	- Apports théoriques par la méthode de l'exposé avec PowerPoint. - Présentation de photos et vidéos.

	- Connaître les principales chirurgies palliatives (par anastomose ou par myoplastie)	

Jour 2

	Objectifs	Moyens pédagogiques
9h00 : Accueil des participants	- Recueil des attentes et des réactions des participants.	- Temps d'échanges et de questions sur ce qui a été vu la veille.
9h30 : Réflexion autour du bilan orthophonique dans les paralysies faciales - Brainstorming - L'anamnèse - L'examen clinique de la face - Les outils de mesures objectives	- Réfléchir sur quoi observer/ évaluer, comment et pourquoi lors du bilan. - Connaître les différentes grilles et les outils à disposition des orthophonistes.	- Travail en petits groupes avec mise en commun. - Utilisation des différents outils/grilles d'évaluation. - Ateliers pratiques et manipulations. - Partage d'expériences entre les participants.
11h00 : Pause		
11h15 : Réflexion autour du bilan orthophonique dans les paralysies faciales - ***Suite*** - Les examens complémentaires - L'auto-évaluation	- Réfléchir aux examens complémentaires qui peuvent être proposés suivant les spécificités de chaque patient. - Connaître les grilles d'auto-évaluation.	- Travail en petits groupes avec mise en commun. - Utilisation des différents outils/grilles d'évaluation. - Ateliers pratiques et manipulations.
11h45 : Rééducation des paralysies faciales périphériques - Les principaux axes du travail thérapeutique - Des conseils pour vivre sa PFP au quotidien	- Introduire la rééducation des paralysies faciales périphériques en définissant les axes thérapeutiques. - Présenter les conseils pour vivre la PFP au quotidien.	- Brainstorming des axes de travail. - Présentation des conseils via PowerPoint. - Partage d'expériences entre les participants
11h00 : Repas		
14h00 : Rééducation des paralysies faciales	- Découvrir les principes de rééducation des	- Apports théoriques par la méthode de l'exposé avec

périphérique - Suite - La préparation au travail musculaire et la détente - Le travail musculaire et sensoriel - La déglutition et l'articulation - La prise en soins des complications - La rééducation après anastomose hypoglosso-faciale - La rééducation après myoplastie d'allongement du temporal	différentes PFP : initiales, séquellaires, après anastomose, après myoplastie. - Savoir définir les axes de travail thérapeutique propre à chaque patient. - Mettre en pratique les différents outils.	PowerPoint. - Ateliers pratiques et manipulations. - Partage d'expériences entre les participants.
16h00 : Pause		
16h15 : Rééducation des paralysies faciales centrales - Les principaux axes du travail thérapeutique - PFC et plasticité cérébrale - La détente - Les spécificités de la rééducation motrice - La stimulation sensorielle et sensitive	- Découvrir les principes de rééducation de la PFC. - Savoir définir les axes de travail thérapeutique. - Mettre en pratique les différents outils.	- Apports théoriques par la méthode de l'exposé avec PowerPoint. - Ateliers pratiques et manipulations. - Partage d'expériences entre les participants.
17h15 : Conclusions	- Recueil et réponse aux dernières questions.	- Distribution d'un questionnaire de post-formation et d'un questionnaire de satisfaction.

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS ET ÉVALUABLES

A l'issue de la formation, les participants seront capables de reconnaître les différentes paralysies faciales et repérer/ interpréter les signes cliniques associés. Ils seront sensibilisés au parcours médical du patient et pourront évaluer les fonctions de la face et mener une prise en soins adaptée à chaque patient.

Afin de mettre les stagiaires en condition d'évaluation et de prise en soins, l'intervenant proposera des supports tels que des vidéos, des photos et des résultats d'examens médicaux (le tout anonymes) ainsi que de la manipulation de matériel spécifique à la prise en charge des paralysies faciales. La formation s'appuiera également sur le partage des expériences des participants.