Bilan et rééducation de la voix en 10 séances : vers une éducation thérapeutique de la dysphonie ?

INTERVENANT

Bouallouche Yasmine, orthophoniste, Master 2 Recherche en Réadaptation, formatrice et chargée d'enseignement à l'Université. DU de déglutition et DESIU de Laryngo-Phoniatrie

CONTEXTE OU RÉSUMÉ

La formation a pour objectif d'améliorer et de faciliter l'évaluation, le diagnostic vocal ainsi que la rééducation des patients dysphoniques, tout en fournissant aux apprenants une boîte à outils d'exercices adaptés aux diverses pathologies vocales.

Elle introduit une approche innovante pour le suivi des patients dysphoniques, organisée en 10 séances, basée sur l'éducation thérapeutique.

Des éléments pratiques comme des écoutes de voix pathologiques, des visionnages de vidéos, des démonstrations d'outils numériques, ainsi que l'étude de cas cliniques, enrichiront les contenus théoriques. Cette formation propose une rééducation renouvelée, plus courte et efficace, afin de réduire les listes d'attente et d'améliorer la coordination avec les médecins ORL/phoniatres et généralistes.

Elle aborde des questions essentielles comme la fin du suivi de la dysphonie, le passage de relais et l'implication du patient dans son trouble vocal. Les participants apprendront à améliorer le diagnostic vocal, à structurer des bilans et à mettre en place un parcours de soin cohérent, comprenant des exercices spécifiques et des fiches de travail à remettre aux patients.

ORIENTATIONS DPC

Orthophonie - voix - dysphonie - éducation thérapeutique

OBJECTIF DE LA FORMATION

Renforcer ses connaissances théoriques et anatomiques sur le fonctionnement vocal

Mieux cerner et diagnostiquer les différentes pathologies vocales rencontrées
Savoir classer les différentes dysphonies et pouvoir dessiner une rééducation appropriée
Améliorer la lecture des CR médicaux et optimiser les échanges inter professionnels
Savoir mener un bilan vocal spécifique et reproductible en utilisant des tests appropriés
Accompagner son patient dans sa pathologie vocale en 10 séances de rééducation, en proposant des exercices spécifiques à sa plainte
Organiser son parcours de soin dans une démarche d'éducation thérapeutique
Se familiariser avec ses acquis au moyen de cas cliniques

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Méthodes utilisées pour la formation : alternance de méthodes démonstrative, affirmative, expositive, expérientielle et exposé théorique.

- ### METHODES UTILISEES

Le choix de la méthode évolue en fonction de l'objectif de l'action et de son contenu pédagogique. La méthode affirmative propose par alternance des séquences d'exposition et de démonstrations, au cours desquelles le stagiaire sera incité à développer une posture réflexive par rapport au contenu théorique exposé, auquel il pourra se référer aux étapes de la formation. La méthode démonstrative permettra aux stagiaires d'établir et de renforcer les liens entre savoirs théoriques et pratiques par le biais de présentation de matériels et d'utilisation de stratégies adaptées. Les méthodes interrogatives et expérientielles alterneront pour permettre aux stagiaires de produire des interrogations en lien avec leurs pratiques et auxquelles le formateur et le groupe proposeront des réponses en fonction de leur expérience clinique et des données scientifiques.

- **Affirmatives : expositives et démonstratives (rappel des connaissances théoriques, rappel des moyens existants de bilan et rééducation orthophoniques actuels, essai et démonstration sur participant)**
- **Interrogatives : Quizz et tests sous forme de QCM au cours de la formation pour faire rechercher des informations par déduction**
- **Actives : utilisation de cas cliniques, de photos et vidéos commentées pour travailler la mise en pratique des connaissances acquises précédemment.**

- ### MOYENS UTILISÉS

- **Présentation sur diaporamas**
- **Vidéos et vignettes cliniques**
- **Démonstration et utilisation de matériel**
- **Support papier reprenant le diaporama**
- **Evaluation durant la formation pour validation des acquis**

- ### MATÉRIEL UTILISÉ :

- **Vidéo-projection**
- **Supports écrits**
- **Quizz**