SIOB FORMATION SAS
SIRET : 939 355 475 - R.C.S. Lorient - Code NAF : 8559 A
15 Rue de Kervrazic 56550 Belz
Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 53561057756 auprès du préfet de région de BRETAGNE
Mail : siob.formation@gmail.com - Site : siob.fr

MODÈLE DEROULE PEDAGOGIQUE

UNITE 1 :

- Typologie : **Formation continue**/EPP/Gestion des risques
- Méthode : *…Affirmatives, expoisitives, active, expérientielle,……*
- Format : Classe virtuelle/**Formation présentielle**/e-learning/non-présentiel

Date et horaire Journée/ demi journée	Durée de la séquence	Titre et contenu de la séquence	Objectifs de la séquence	Description des méthodes pédagogiques de la séquence cf fiche HAS	Moyens, outils et type de supports pédagogiques utilisés lors de la séquence	Méthode d'évaluation	Nom de l'intervenant
Jour 1							

9h30	10h	Présentation	Tour de table, connaître les profils et attentes des stagiaires, présentation de la formation sur deux jours et du formateur	Expérience et vécu professionnel	Support PPT, tour de table		Y. BOUALLOUCHE
10h	11h	Physiologie et rappels anatomiques	Rappels anatomiques du fonctionnement vocal : os, cartilages, muscles, appareil phonatoire, paramètres et geste vocal	Expositives - affirmatives	Support PPT - schémas illustrés et modèle 3D - vidéos et photos - références bibliographiques	Questions/réponses	Y. BOUALLOUCHE
11h	12h	Description des pathologies vocales courantes	Identifier les pathologies vocales : physiopathologie, les différentes étiologies, les traitements	Expositives - affirmatives - actives expérientielles	Photos - Vidéos - illustrations - CR - bibliographie	Quizz, questions réponses	Y. BOUALLOUCHE

	Pause						Y. BOUALLOUCHE
12h	13h	Différenciation des types de dysphonies	Type de dysphonies et distinction de fonctionnement	Expositives - affirmatives - actives expérientielles	Photos - Vidéos - illustrations - vidéos - bibliographie	Quizz, questions réponses	Y. BOUALLOUCHE
13h	14h	Déjeuner					Y. BOUALLOUCHE
14h	16h	Le bilan orthophonique dans les dysphonies	Tests préliminaires, tests objectifs et subjectifs, interprétation des résultats	Expositives - affirmatives - actives expérientielles	Photos - Vidéos - illustrations - Outil à tester - bibliographie	Quizz, questions réponses, mise en situation	Y. BOUALLOUCHE
16h	16h15	Pause					Y. BOUALLOUCHE

16h15	17h	Adapter son bilan en fonction du contexte vocal	Savoir adapter son bilan et ses axes thérapeutiques en fonction du contexte vocal, demande de renseignements/ examens complémentaires	Expositives - affirmatives - actives expérientielles	Photos - Vidéos - illustrations - Cas cliniques - partage de CR et de résultats d'examens - bibliographie	Quizz, questions réponses, mise en situation	Y. BOUALLOUCHE
17h	17h30	Pluridisciplinarité et collaborations	Bénéficier de bilans complémentaires et de regards croisés pour appuyer votre évaluation	Expositives - affirmatives - actives expérientielles	Photos - Vidéos - illustrations - Cas cliniques - partage de CR et de résultats d'examens - bibliographie	Quizz, questions réponses, mise en situation	Y. BOUALLOUCHE

Jour 2							

9h	9h15	Retour sur la première journée, questions et attentes sur cette deuxième partie de formation	Reformuler, expliciter, éclaircir les incompréhensions, affiner les demandes	Expérience et vécu professionnel	Support PPT, tour de table		Y. BOUALLOUCHE
9h15	12h15	Accompagner son patient dans sa pathologie vocale en 10 séances	Principes, démonstration et choix des exercices en fonction de la dysphonie, accompagnement corporel, gestion du son et de l'hygiène vocale	Expositives - affirmatives - actives expérientielles	Support PPT - schémas illustrés et modèle 3D - vidéos et photos - cas cliniques - références bibliographiques	Questions/réponses, mise en situation, tours de table, cas cliniques, expérimentation d'outils	Y. BOUALLOUCHE
12h15	12h30	Pause/ Débriefing					Y. BOUALLOUCHE

13h30	14h30	Organiser son parcours de soin	Le protocole de PES, le bilan final, la trame de rééducation, le rythme, le suivi à court, moyen et long terme	Expositives - affirmatives - actives expérientielles	Support PPT - schémas illustrés et modèle 3D - vidéos et photos - cas cliniques - références bibliographiques	Questions/réponses, mise en situation, tours de table, cas clinique, expérimentation d'outils	Y. BOUALLOUCHE
14h30	15h45	Confronter ses connaissances théoriques à la réalité clinique	Concrètement, comment faire face à un patient présentant une dysphonie: proposition de 5 cas cliniques	Expositives - affirmatives - actives expérientielles	Support PPT - vidéos et photos - cas cliniques - écoute et visualisation de nasofibroscopie, références bibliographiques	Questions/réponses, mise en situation, tours de table, cas clinique, expérimentation d'outils	Y. BOUALLOUCHE
15h45	16h	Pause					Y. BOUALLOUCHE
16h	16h30	S'appuyer sur ses connaissances pour soumettre un plan thérapeutique	Proposition et discussion thérapeutique pour chaque cas clinique	Expositives - affirmatives - actives expérientielles	Photos - Vidéos - illustrations - Cas cliniques - partage de bilan et de résultats d'examens et de rééducation - bibliographie	Quizz, questions réponses, mise en situation	Y. BOUALLOUCHE

16h30	17h	Conclure sa formation et synthétiser ses nouvelles connaissances	Débriefing, réponses aux questions, précision des éléments encore incompris	Expérience	Tour de table	Questionnaire post formation	Y. BOUALLOUCHE