SIOB FORMATION

Bibliographie 2026

La prise en soin orthophonique du bégaiement de l'enfant de moins de 6 ans

Programmes de traitement

Modèle CARE et camps Dream Speak Live

Byrd, C. T., Coalson, G. A., & Conture, E. G. (2024). CARE Model of Treatment for stuttering: Theory, assumptions, and preliminary findings. Frontiers in Psychology, 15, 1488328.

Palin PCI

Kelman E, Nicholas A. (2020): Palin Parent-Child Interaction Therapy for Early Childhood Stammering. Abingdon, UK: Routledge; 2020

Traduction française : Kelman, E., & Nicholas, A. (2022). Programme PCI contre le bégaiement: Programme complet d'accompagnement de l'enfant et de la famille. De Boeck Supérieur.

Lidcombe

Onslow M, Webber M, Harrison E, et al. (2020): The Lidcombe Program treatment guide. 2020. Available at: https://www.uts.edu.au/research-and-teaching/our research/australianstuttering-research-centre/asrcresources/resources

Restart DCM

Franken, MC, Laroes, E. (2021) RESTART-DCM Method (2021). Revised edition. Available at: https://restartdcm.nl/wp-content/uploads/2021/05/RestartDCMMethod-2021_online.pdf

Mini-Kids

Waelkens, V. (2018). Mini-KIDS: direct therapy for young children who stutter. Theory Method Material.

Syllable Timed Speech (Westmead)

Andrews C, Trajkowski N., O'Brian S., Onslow M. (2020): The Westmead Program Treatment Guide

https://www.uts.edu.au/asrc/resources/westmead-program

Ouvrages de référence

Bloodstein, O., Ratner, N. B., & Brundage, S. B. (2021). A handbook on stuttering. Plural Publishing.

Monfrais-Pfauwadel, M. C. (2014). Bégaiement, bégaiements. De Boeck-Solal.

Scaler-Scott, K. S. (2018). Fluency plus: Managing fluency disorders in individuals with multiple diagnoses. SLACK Incorporated.

Ward D. (2018) : Stuttering and cluttering, frameworks for understanding and treatment, 2nd edition Routledge, London

Zebrowski P., Anderson J., Conture E. (2022): Stuttering and related fluency disorders, Fourth Edition. Thieme

Articles scientifiques

-Alm P.A. (2007) : “The dual premotor model of stuttering and cluttering : a framework.”, proceedings for the IALP Conference, Copenhagen, august 2007

-Berquez, A., Hertsberg, N., Hollister, J., Zebrowski, P., & Millard, S. (2015). What do children who stutter and their parents expect from therapy and are their hopes aligned?. Procedia-Social and Behavioral Sciences, 193, 25-36.

-Boey, R. A., Van de Heyning, P. H., Wuyts, F. L., Heylen, L., Stoop, R., & De Bodt, M. S. (2009). Awareness and reactions of young stuttering children aged 2–7 years old towards their speech disfluency. Journal of communication disorders, 42(5), 334-346.

-Brundage, S. B., Ratner, N. B., Boyle, M. P., Eggers, K., Everard, R., Franken, M. C., ... & Yaruss, J. S. (2021). Consensus guidelines for the assessments of individuals who stutter across the lifespan. American journal of speech-language pathology, 30(6), 2379-2393. Traduction française : https://www.begaiement.org/wp-content/uploads/Consensus-des-Recommandations-pour-l-Evaluation-des-Personnes-qui-Begaient-Tout-au-Long-de-la-Vie.pdf

-De Roten*, Y. (2006). Ce qui agit effectivement en psychothérapie: facteurs communs ou agents spécifiques. Bulletin de psychologie, 59(6), 585-590. https://www.cairn.info/revue-bulletin-de-psychologie-2006-6-page-585.htm

-Drayna D. et Kang C. (2011): “Genetic approaches to understanding the causes of stuttering.”, Journal of neurodevelopmental disorders 2011 3:374–380

-Eggers K. et al (2010): “Temperament dimensions in stuttering and typically developing children.” Journal of Fluency Disorders 35 (2010) 355–372

-Eggers K. et al (2013): “Inhibitory control in childhood stuttering.” Journal of Fluency Disorders 38 (2013) 1–13

-Gough P.M. et al. (2017): “Planum temporale asymmetry in people who stutter.”, Journal of fluency disorders (2017) 55 (2018), 94-105

-Hebting C. (2021) Retard de Langage, dysphasie, TDL et compagnie, UPLFINFO_2021T1.p

Kraft, S. J., & Yairi, E. (2012). Genetic bases of stuttering: The state of the art, 2011. Folia Phoniatrica et Logopaedica, 64(1), 34-47.

-Maillart, C. (2018). Le projet CATALISE, phase 2 « Terminologie ». Impacts sur la nomenclature des prestations de logopédie en Belgique. UPLF-Info, XXXV (2), p. 4-17.

-Onslow, M., Kelly, E.M. (2020) : “Temperament and early stuttering intervention : two perspectives.” Journal offluency disorders 64 (2020) 105765

- Plexico L.W., Burrus E. (2012): Coping with a child who stutters: A phenomenological analysis. Journal of FluencyDisorders 37 (2012) 275-288

-Shenker R.C., Santayana G. (2018) : “What are the options for the treatment of stuttering in preschool children ?” Seminars in speech and language vol. 39 n°4

-Smith A., Weber C. (2017): “How stuttering develops: the multifactorial dynamic pathways theory.” Journal ofSpeech, Language, and Hearing Research Vol. 60, 2483–2505, September

2017 ASHA De Sonneville-Koedoot C, Stolk E, Rietveld T, Franken M-C (2015) “Direct versus Indirect Treatment for Preschool Children who Stutter: The RESTART Randomized Trial.” PLoS ONE 10(7): e0133758.
https://doi.org/10.1371/journal.pone.0133758
-Starkweather C.W., Ridener Gottwald S. (1990) : “The demands and capacities model II : clinical applications.”, Journal of fluency disorders 15 (1990) 143-157
-Van Zaalen Y., Reichel I.K. (2013): « Qu'est-ce que le bredouillement? Pistes pour l'intervention orthophonique.” Rééducation Orthophonique, 256, 119-152
-Yairi E. (1993) : “The early months of stuttering : A developmental study.” Journal of hearing and Speech Disorders 36 (1993) 521_528
-Yairi E., Ambrose N.G. (1996) : “Predictive factors of persistence and recovery : pathways of childhood stuttering.”, Journal of communication disorders 29 (1996) 51-77

Autres ouvrages:

Bégaiement et développement du langage :

-Anthenis P., Ercolani-Bertrand F., Roy S. (2006): Dialogoris 0-4 orthophoniste, bilans orthophoniques précoces et prévention
-Campbell P., Constantino C., Simpson S. (Eds.), Stammering Pride and Prejudice: Difference not Defect, J&R Press (2019)
-Estienne F., Bijleveld H. (2012): Examiner un bégaiement, outils d'évaluation enfants, adolescents, parents, Solal, Paris
-Levelt. W. J. M. (1989): Speaking: From intention to articulation. Cambridge, MA: MIT Press.
Poulat M-P, Gayraud-Andel M. (2011): Le bégaiement, comment le surmonter, Odile Jacob, Paris
-Rustin L, Kuhr A. (1992): Troubles de la parole et habiletés sociales, Masson, Paris
Parentalité
-Dumonteil-Kremer C. (2021) : Jouons ensemble autrement. La Plage éditions, Paris
Faber A., Mazlisch E. (2012) : Parler pour que les enfants écoutent, écouter pour que les enfants parlent. Editions du Phare, Paris
-Faber J, King J. (2018) : Parler pour que les tout-petits écoutent : un guide de secours pour le quotidien avec des enfants de 2 à 7 ans. Editions du Phare, Paris
-Filliozat I. (2019) : J’ai tout essayé : opposition, pleurs et crises de rage : traverser la période de 1 à 5 ans. Editions Marabout, Paris
-Siegel D.J. (2015) : Le cerveau de votre enfant, manuel d’éducation positive pour les parents d’aujourd’hui. Editions Les Arènes, Paris
-Snel E. (2017) : Calme et attentif comme une grenouille. Editions les Arènes, Paris

Albums pour enfants:

Cohen J., Després B. (2020) : Les mots de Zaza. Bayard jeunesse, Paris
Corentin P. (1991) : Plouf ! L’école des loisirs, Paris
Corentin P. (1995) : Papa ! L’école des loisirs, Paris

Corentin P. (1995) : L'ogre, le loup, la petite fille et le gâteau. L'école des loisirs, Paris

Fossette D., Charly I (2004) : Le papa qui n'avait pas le temps. Gautier-Languereau
Gabriel C. (2015) : Quelle émotion ! Comment dire tout de que j'ai dans le cœur. Mila Editions, Paris
De Greef S. (2006) : Pas peur de toi ! Pastel, L'école des loisirs, Paris
Grive C., Bellaïche C. (2009): Ces choses qui font battre le cœur. Albin Michel, Paris
Jeffers O. (2015) : Coincé ! L'école des loisirs, Paris
Mac Breatney S., Jeram A. (2004): Vous êtes tous mes préférés ! L'école des loisirs, Paris
Magdalena (2018) : Vite, Vite ! Editions Flammarion, Paris
Norac K., Dubois C.K. (2001) : Un bisou, c'est trop court ! L'école des loisirs, Paris
Perrin C. (2019) : Vite, vite, vite ! Editions Rue du Monde, Paris

Et encore :
Petit dernier
Poulpo et Poulpette
Grosse colère
Les dragons ça n'existe pas
Le loup s'ennuie de Karine Kesada et Amandine Wanert (ed MIC MAC)
Ernesto de Didier Lévy et Gilles Rapaport (l'école des loisirs)
Le nuage bleu de Tomi Ungerer (l'école des loisirs)
La poule qui pond des patates de Michel Piquemal et Laurence Cleyet-Merle (et autres Milan Poche Benjamin)

Sites internet:
Goodbye bégaiement (Laurent Lagarde): http://goodbye-begaiement.blogspot.fr/
Association Parole Bégaiement: https://www.begaiement.org /
Stuttering Foundation of America: https://www.stutteringhelp.org/
Stamma: https://stamma.org/

Podcasts:
« Exploring Research », https://exploringresearch.lepodcast.fr
« Je je je suis un podcast » ABC bégaiement https://www.abcbegaiement.com/podcast/
Podcast de l'APB https://www.begaiement.org/les-episodes-du-podcast-begue-et-toi-begue-et-moi/