SIOB FORMATION

DEROULE PEDAGOGIQUE

PROGRAMME 2026

Quels profils langagiers dans les Maladies Neurodégénératives ?

Date et horaire Journée/demi journée	Durée de la séquence	Titre et contenu de la séquence	Objectifs de la séquence	Description des méthodes pédagogiques de la séquence cf fiche HAS	Moyens, outils et type de supports pédagogiques utilisés lors de la séquence	Méthode d'évaluation	Nom de l'intervenant
Jour 1 8h30-10h00	1h30	Démarche et apports du bilan orthophonique au diagnostic de maladie neurodégénérative	**Identifier** les éléments anamnestiques et les tests indispensables pour évaluer le langage pour contribuer au diagnostic des maladies neurodégénératives **Interpréter** les	Méthodes interrogatives Méthodes actives	Dossier de formation remis au participant Présentation Keynotes Vidéos et enregistrements sonores Etudes de cas	1. Évaluation de la satisfaction et des réactions des apprenants Questionnaire de satisfaction, entretien 2. Évaluation des apprentissages réalisés en termes de	Antoine Renard

			profils langagiers **S'approprier** la démarche hypothético-déductive		Ateliers pratiques Outils fournis post-formation en téléchargement Tirés à part d'articles publiés par les formateurs	connaisssances et compétences Pré-tests et post-tests, exercices	
Jour 1 10h30-12h30	2h00	Démarche et apports du bilan orthophonique au diagnostic de Maladie d'Alzheimer clinique typique	**Identifier** les éléments anamnestiques et les tests indispensables pour évaluer le langage dans cette pathologie **Interpréter** les profils langagiers **S'approprier** la démarche hypothético-déductive	Méthodes interrogatives Méthodes actives	Dossier de formation remis au participant Présentation Keynotes Vidéos et enregistrements sonores Etudes de cas Ateliers pratiques Outils fournis post-formation	1. Évaluation de la satisfaction et des réactions des apprenants Questionnaire de satisfaction, entretien 2. Évaluation des apprentissages réalisés en termes de connaisssances et compétences Pré-tests et post-tests, exercices	Antoine Renard

					en téléchargement Tirés à part d'articles publiés par les formateurs		
Jour 1 13h30-15h00	1h30	Démarche et apports du bilan orthophonique au diagnostic de Démence Fronto-Temporale	**Identifier** les éléments anamnestiques et les tests indispensables pour évaluer le langage dans cette pathologie **Interpréter** les profils langagiers **S'approprier** la démarche hypothético-déductive	Méthodes interrogatives Méthodes actives	Dossier de formation remis au participant Présentation Keynotes Vidéos et enregistrements sonores Etudes de cas Ateliers pratiques Outils fournis post-formation en téléchargement Tirés à part d'articles	1. Évaluation de la satisfaction et des réactions des apprenants Questionnaire de satisfaction, entretien 2. Évaluation des apprentissages réalisés en termes de connaisssances et compétences Pré-tests et post-tests, exercices	Antoine Renard

					publiés par les formateurs		
Jour 1 15h30-17h30	2h00	Démarche et apports du bilan orthophonique au diagnostic d'Aphasie Primaire Progressive agrammatique	**Identifier** les éléments anamnestiques et les tests indispensables pour évaluer le langage dans cette pathologie **Interpréter** les profils langagiers **S'approprier** la démarche hypothético-déductive	Méthodes interrogatives Méthodes actives	Dossier de formation remis au participant Présentation Keynotes Vidéos et enregistrements sonores Etudes de cas Ateliers pratiques Outils fournis post-formation en téléchargement Tirés à part d'articles publiés par les formateurs	1. Évaluation de la satisfaction et des réactions des apprenants Questionnaire de satisfaction, entretien 2. Évaluation des apprentissages réalisés en termes de connaisssances et compétences Pré-tests et post-tests, exercices Exercices pratiques en petits groupes puis mise en commun	Antoine Renard

Jour 2 8h30-10h00	1h30	apports du bilan orthophonique au diagnostic d'Aphasie Primaire Progressive sémantique	**Identifier** les éléments anamnestiques et les tests indispensables pour évaluer le langage dans cette pathologie **Interpréter** les profils langagiers **S'approprier** la démarche hypothético-déductive	Méthodes interrogatives Méthodes actives	Dossier de formation remis au participant Présentation Keynotes Vidéos et enregistrements sonores Etudes de cas Ateliers pratiques Outils fournis post-formation en téléchargement Tirés à part d'articles publiés par les formateurs	1. Évaluation de la satisfaction et des réactions des apprenants Questionnaire de satisfaction, entretien 2. Évaluation des apprentissages réalisés en termes de connaisssances et compétences Pré-tests et post-tests, exercices Exercices pratiques en petits groupes puis mise en commun	Antoine Renard
Jour 2 10h30-12h30	2h	apports du bilan orthophonique au diagnostic d'Aphasie Primaire Progressive	**Identifier** les éléments anamnestiques et les tests indispensables pour évaluer le	Méthodes interrogatives Méthodes actives	Dossier de formation remis au participant	1. Évaluation de la satisfaction et des réactions des apprenants Questionnaire	Antoine Renard

		logopénique	langage dans cette pathologie **Interpréter** les profils langagiers **S'approprier** la démarche hypothético-déductive		Présentation Keynotes Vidéos et enregistrements sonores Etudes de cas Ateliers pratiques Outils fournis post-formation en téléchargement Tirés à part d'articles publiés par les formateurs	de satisfaction, entretien 2. Évaluation des apprentissages réalisés en termes de connaisssances et compétences Pré-tests et post-tests, exercices Exercices pratiques en petits groupes puis mise en commun	
Jour 2 13h30-15h00	1h30	Démarche et apports du bilan orthophonique au diagnostic d'Atrophie Corticale Postérieure	**Identifier** les éléments anamnestiques et les tests indispensables pour évaluer le langage dans cette pathologie **Interpréter** les	Méthodes interrogatives Méthodes actives	Dossier de formation remis au participant Présentation Keynotes	1. Évaluation de la satisfaction et des réactions des apprenants Questionnaire de satisfaction, entretien 2. Évaluation	Antoine Renard

			profils langagiers **S'approprier** la démarche hypothético-déductive		Vidéos et enregistrements sonores Etudes de cas Ateliers pratiques Outils fournis post-formation en téléchargement Tirés à part d'articles publiés par les formateurs	des apprentissages réalisés en termes de connaisssances et compétences Pré-tests et post-tests, exercices Exercices pratiques en petits groupes puis mise en commun	
Jour 2 15h30-16h30	1h	Démarche et apports du bilan orthophonique au diagnostic de maladie à Corps de Lewy	**Identifier** les éléments anamnestiques et les tests indispensables pour évaluer le langage dans cette pathologie **Interpréter** les profils langagiers **S'approprier** la	Méthodes interrogatives Méthodes actives	Dossier de formation remis au participant Présentation Keynotes Vidéos et enregistrements sonores Etudes de cas	1. Évaluation de la satisfaction et des réactions des apprenants Questionnaire de satisfaction, entretien 2. Évaluation des apprentissages réalisés en termes de	Antoine Renard

			démarche hypothético-déductive		Ateliers pratiques Outils fournis post-formation en téléchargement Tirés à part d'articles publiés par les formateurs	connaisssances et compétences Pré-tests et post-tests, exercices Exercices pratiques en petits groupes puis mise en commun	
Jour 2 16h30-17h30	1h	Synthèse de la démarche et apports du bilan orthophonique au diagnostic de troubles du langage chez l'adulte	**Synthétiser** les les éléments indispensables pour mener une évaluation langagière exhaustive. Être en capacité **d'orienter** les patients vers d'autres professionnels afin d'optimiser la prise en soin	Méthodes interrogatives Méthodes actives	Dossier de formation remis au participant Présentation Keynotes Vidéos et enregistrements sonores Etudes de cas Ateliers pratiques Outils fournis post-formation	1. Évaluation de la satisfaction et des réactions des apprenants Questionnaire de satisfaction, entretien 2. Évaluation des apprentissages réalisés en termes de connaisssances et compétences Pré-tests et post-tests, exercices	Antoine Renard

					en téléchargement Tirés à part d'articles publiés par les formateurs	Exercices pratiques en petits groupes puis mise en commun	