SIOB FORMATION

SIRET : 939 355 475 - R.C.S. Lorient - Code NAF : 8559 A
15 Rue de Kervrazik 56550 Belz
Déclaration d'activité en cours auprès du Préfet de Bretagne
Mail : siob.formation@gmail.com - Site : siob.fr
La SAS SIOB Formation est un organisme dispensateur de formation professionnelle continue ayant opté pour le non-assujettissement à la T.V.A article 261-4 a du CGI

Présentation globale
2026

La résolution de problèmes arithmétiques : analyse du bilan et rééducation

Intervenant	Maxime BIZOT, Orthophoniste
Contexte	Dans les recommandations de bonnes pratiques « Troubles dys : comment mieux organiser le parcours de santé d'un enfant avec des troubles DYS ? » publiés par la HAS en janvier 2018, il est recommandé dans le chapitre « Leviers mobilisables pour améliorer les parcours, point 5 (page 37) de « Former les professionnels aux outils et aux concepts actuels de la cognition mathématique afin de permettre aux enfants de bénéficier d'évaluations normées et de prises en charges rééducatives correspondant aux troubles sous-jacents (modèle du triple code) » La résolution de problèmes est au carrefour de nombreuses compétences mathématiques. Elle représente un challenge pour les enfants présentant des troubles de la cognition mathématique (TSAM avec ou sans comorbidité, difficultés non spécifiées en cognition mathématique). Nos jeunes patients scolarisés en primaire peuvent alors se retrouver en difficulté pour résoudre des problèmes additifs et/ou multiplicatifs. L'analyse des différentes étapes de la résolution de problèmes, des réussites et des échecs du patient, permet à l'orthophoniste de proposer un plan de soin personnalisé, adapté aux particularités du patient tout en s'appuyant sur les données probantes disponibles sur le sujet.

Objectifs de formation	Objectif global : A l'issue de la formation, les participants seront capables d'analyser les difficultés des patients (scolarisés en école primaire) en résolution de problèmes arithmétiques. Ils seront à même de pouvoir proposer un plan de soin structuré, progressif, et adapté au patient, établi dans le cadre d'une pratique fondée sur les données probantes (EBP). Afin de permettre aux stagiaires de mettre en œuvre les principes vus en stage dès leur retour en cabinet, le travail mené en formation se veut transposable facilement en séance avec un minimum d'adaptations. Des outils concrets seront fournis aux stagiaires pour permettre cette mise en pratique rapide. Objectifs détaillés : - Tirer des informations de l'analyse des erreurs produites par les patients en résolution de problèmes - Identifier les cibles de la prise en soin et les organiser en objectifs à court terme. - Connaître et mettre en pratique les ingrédients actifs de la prise en soin. - Réaliser un plan de soin adapté au patient. - Évaluer la progression du patient au cours de la prise en soin.
Moyens pédagogiques	- Apports théoriques par la méthode de l'exposé par PowerPoint. - Exercices pratiques. - Schémas, heuristiques et autres outils fournis aux participants. - Etudes de cas cliniques à partir de dossiers anonymes. - Travail en petits groupes et restitution en commun.
Détails	Date : 5 Juillet 2025 Durée : 7h00 Public ciblé : orthophonistes diplômés Pré-requis : aucun Horaires : 9h-12h30/13h45-17h15 Lieu : Vannes Effectif maximal : 20 Tarif : 120€ Modalité d'inscription : Eligible DPC : non Eligible FIF-PL : non Un représentant de l'organisme de formation sera présent lors de la formation. Une liste d'émargement sera signée à chaque demi-journée. Un questionnaire de connaissances et un questionnaire de satisfaction en ligne devront être complétés à l'issue de la formation par tous les participants.
Programme	

détaillé	**MATIN - 9h00/12h30** 9h00 : Accueil des participants 9h30 : Généralités sur la résolution de problèmes - Qu'est-ce qu'un problème arithmétique ? - Facteurs facilitants et facteurs de difficulté - Classification des problèmes et progression logique dans la PES - Mode le de résolution de problèmes - Quelles difficultés rencontrent nos patients ? 10h45 : Pause 11h00 : Cadre théorique (PES de la résolution de problèmes) - Pratique fondée sur les donne es probantes (EBP) - Les ingrédients actifs de la PES - Présentation d'outils - De finir le profil du patient 12h00 : Cadre de la PES ciblé et individualisée - Définir des objectifs court terme précis - Évaluer l'efficacité de la prise en soin **APRÈS-MIDI – 13h45/17h15** 13h45 : Analyse de bilans - Rechercher des données permettant de guider la PES 14h45 : Création d'un plan de soin - Identifier un objectif court terme et rédiger son résultat attendu. - Créer une évaluation pré /post test. - Établir un plan de soin sur 4 à 6 séances. 15h45 : Pause 16h00 : Conclusion - Recueil et réponses aux dernières questions. - Réflexion sur la mise en œuvre au cabinet.