SIOB FORMATION

Présentation globale

Soin orthophonique auprès des patients présentant un maladie d'Alzheimer et leur famille : entrer en relation et utiliser des médiations thérapeutiques de façon spécifique ». (partie 2)

INTERVENANTE

Juliette Terpereau Orthophoniste ,formatrice, chargée de cours au centre de formation d'orthophonistes de Nantes , chargée de mémoires. Plus de 20 ans d'expérience auprès des personnes présentant une maladie d'Alzheimer ou une maladie apparentée .Exercice au sein de différents services , dont l'unité de Psychogériatrie du CHU de Nantes .

CONTEXTE

Cette 3 ième journée est la seconde partie de la formation , avec un retour d'expériences des participants suite aux 2 premières journées.

Rappel du contexte :

Prendre en charge des patients âgés présentant une maladie neurodégénérative, un soin spécifique relevant de la compétence des orthophonistes comme l'indique notre décret d'actes du 2 mai 2002 mis à jour le 1er juillet 2019 : « rééducation et/ou maintien et/ou adaptation des fonctions de communication, du langage, des troubles cognitivo-linguistiques et des fonctions oro-myo-faciales chez les patients atteints de pathologies Neurodégénératives ».

Selon l'HAS, la prise en charge orthophonique fait partie d parcours de soin du patient malade d'alzheimer (recommandation HAS 2011, les parcours de soins mai 2018) :

Cette prise en charge vise à maintenir et à adapter les fonctions de communication du patient (langage, parole et autres) et à aider la famille et les soignants à adapter leur comportement aux difficultés du malade. L'objectif principal est de continuer à communiquer avec lui, afin de prévenir d'éventuels troubles du comportement réactionnel. Elle peut être prescrite à différents stades de la maladie, l'approche thérapeutique devant être évolutive et s'adapter aux troubles du patient, à son comportement, à sa motivation, à son histoire personnelle et aux possibilités de coopération avec l'entourage.

La prise en charge orthophonique est recommandée, particulièrement dans les maladies avec atteinte du langage au premier plan (démence sémantique, aphasie primaire progressive). La prise en charge orthophonique concerne également les troubles de la déglutition.

OBJECTIFS

Objectif global

- Acquérir des compétences dans le bilan et la prise en charge orthophoniques des patients présentant une Maladie d'Alzheimer ou une maladie apparentée.

Objectifs spécifiques

- Avoir une vue globale des principes et techniques permettant une communication apaisée auprès des patients souffrant de démences avec notamment une information sur les techniques de Validation de Naomi FEIL.
- Réfléchir sur le positionnement thérapeutique de l'orthophoniste face aux différents stades de la maladie d'Alzheimer
- Disposer d'un ensemble d'outils de base permettant l'accompagnement et le soin auprès de ces patients et de leurs familles. Plusieurs médiations thérapeutiques seront abordées.
- Pouvoir faire de nouvelles propositions de soin pour ces patients en individuel et en groupe.
- Accompagner les aidants
- Travailler en réseau pluridisciplinaire autour du patient et de sa famille

MODALITES PRATIQUES

Pré-requis : être Orthophoniste
Durée : 7 heures sur 1 jour
Dates : 2026
Horaires : 9h-12h30/14h00-17h30
Effectif maximal : 20 participants
Tarifs: siob.fr
Modalités d'Inscription : siob.fr

Un représentant de l'organisme de formation sera présent lors de la formation.
Une liste d'émargement sera signée à chaque demi-journée.

EVALUATION

-questionnaire de connaissances pré et post formation
- questionnaire de satisfaction

MOYENS PEDAGOGIQUES

- Présentation orale
- Recueil de l'humeur des stagiaires - Avez-vous une question ?
- Rappels théorique ppt
- Proposition de la vidéo « les bases de la Validation »
- Exercices systématiques d'utilisation des techniques de Validation©
- Mise en situation autour de la communication non-verbale
- Proposition d'une « grille de lecture » pour les cas cliniques étudiés
- Apports théoriques
- Analyse des cas clinique à partir des outils apportés : recherche en binômes puis présentation au groupe entier
- Jeu de rôle
- recherche à l'aide d'une trame
- Questionnaires et tour de table - Documents et articles fournis sur clé USB

Programme : partie 2 / jour 3

Soin orthophonique auprès des patients présentant un maladie d'Alzheimer et leur famille : entrer en relation et utiliser des médiations thérapeutiques de façon spécifique.

Matinée 9h 12h30

Objectifs

-Connaitre les compétences finales attendues
-A partir de l'étude de cas cliniques amenés par les stagiaires, acquérir des compétences dans le bilan et la prise en charge orthophoniques des patients présentant une Maladie d'Alzheimer ou une maladie apparentée.
Redonner les objectifs de cette journée de partage d'expériences
Créer la dynamique de groupe et le lien de confiance permettant ensuite de faire les mises en situation
Recueillir les attentes et les questions Discuter avec les stagiaires de la gestion de leurs propres émotions et besoins
- Rafraîchir les connaissances théoriques des stagiaires
- Redonner les bases et des exemples concernant les techniques de communication dans la Validation
- Savoir reconnaître l'émotion dans laquelle se trouve le patient au-delà du langage oral et s'y ajuster
Pour les stagiaires qui le souhaitent présentation de leur cas cliniques afin de réfléchir ensemble sur des situations concrètes dans la pratique des stagiaires : partager les observations, questionner les stagiaires : croiser les regards des professionnels, recueillir leurs questionnements

Outils pédagogiques
- Présentation orale
- Recueil de l'humeur des stagiaires - Avez-vous une question ?
- Rappels théorique ppt
- Proposition de la vidéo « les bases de la Validation »
- Exercices systématiques d'utilisation des techniques de Validation©
- Mise en situation autour de la communication non-verbale
- Proposition d'une « grille de lecture » pour les cas cliniques étudiés

Déroulés des séquences :

9h00/9h30 :
1. Tour de table
2. Travail en groupe : retour d'expérience

3. Rappel rapide sur la Validation
-. Interview en anglais de N. Feil DVD les bases
-. Les fondements : DVD les bases
-. Les phases de résolution

10h45 /11H00 : Pause

-. Les techniques de communication utilisées dans la Validation© Rappels
-. Exercices systématiques d'utilisation des techniques de Validation©

4. Proposition d'une 'grille de lecture' pour les cas cliniques étudiés : Partage à partir des grilles pré-remplies

APRÈS-MIDI – 13h30/17h00

Objectifs
-Apporter des éléments théoriques et demander aux stagiaires de faire des liens avec les situations cliniques évoquées avant
-Réflexion sur le positionnement thérapeutique
-Mise en œuvre de la Validation à partir de situations vécues par les stagiaires afin de répondre concrètement aux besoins des stagiaires et de leurs patients
-Repérer après cette analyse les outils de soins à disposition des stagiaires
-Opérer un partage d'expérience entre les stagiaires et la formatrice et entre les stagiaires.
-Recueillir l'évaluation des stagiaires afin d'ajuster les formations à venir
-Permettre aux stagiaires qui le souhaitent d'approfondir leurs apports théoriques

Outils pédagogiques :
- Apports théoriques
- Analyse des cas clinique à partir des outils apportés : recherche en binômes puis présentation au groupe entier
- Jeu de rôle
- recherche à l'aide d'une trame
- Questionnaires et tour de table - Documents et articles fournis sur clé USB

Déroulé de la séquence :

13h30/ 17H00:
5. Mise en situation : entrer en empathie

6. Analyse des cas cliniques : feuille de synthèse
-. Présentation deds cas cliniques apportés entre les participants par 2 ou 3
-. Recherche et analyse des cas cliniques
-. Présentation au groupe
-. Choix des outils appropriés à la personne

14h30 /15H00 : Pause

-. Mise en situation des cas cliniques amenés si besoin
-. Partage des recommandations de communication

7. Bilan de la formation (questionnaires et tour de table).