SIOB FORMATION

DEROULE PEDAGOGIQUE

PROGRAMME 2026

Le soin orthophonique de patients présentant un trouble spécifique ou non du langage écrit

(3 JOURS)

Les horaires sont donnés à titre indicatifs et pourront être ajustés en fonction de contraintes organisationnelles et/ou des attentes et connaissances préalables des stagiaires.

1ère journée

MATIN	
RESTITUTION : que souhaitez-vous retenir parmi les choses apprises ? (en ligne)	
9h **1ère séquence**	**Durée : 30'** **Objectif :** Répondre aux questions suite à la 1ère session et aux rendus des comptes-rendus faits par les participants et annotés par la formatrice entre les 2 sessions. **Contenu :** * Questions sur les annotations faites de la part de la formatrice dans les comptes-rendus * Retour sur les points théoriques selon les attentes des stagiaires **Méthodes pédagogiques :** Discussion **Méthodes d'évaluation :** Néant pour cette séquence
9h30 **2ème séquence**	**Durée : 30'** **Objectif :** Réfléchir à la notion de soin en langage écrit. **Contenu :** • Qu'est-ce que le soin en langage écrit ? • Formalisation **Méthodes pédagogiques :** Diaporama **Méthodes d'évaluation :** Pour s'assurer des connaissances, un quizz en ligne sur téléphone portable (via Menti.com) est proposé

10h00 **3ème séquence**	**Durée : 30'** **Objectif :** Présenter les piliers de l'EBP **Contenu :** • Quels sont les piliers de l'EBP ? **Méthodes pédagogiques :** Diaporama **Méthodes d'évaluation :** Pour s'assurer des connaissances, un quizz en ligne sur téléphone portable (via Menti.com) est proposé
10h30	• **PAUSE**
10h45 **4ème séquence**	**Durée : 1h** • **Objectif :** Présenter les types d'intervention et comment rédiger un objectif à court terme **Contenu :** • Type d'intervention curatif, compensatoire et adaptative • Rédaction d'un objectif à court terme **Méthodes pédagogiques :** Diaporama **Méthodes d'évaluation :** Pour s'assurer des connaissances, un quizz en ligne sur téléphone portable (via Menti.com) est proposé

11h45 **5ème séquence**	**Durée : 1h15** **Objectif :** Impliquer le patient dans une démarche de partenariat-patient (Démarche centrée sur le patient, HAS) et tenir compte de ses préférences (EBP) **Contenu :** • Définition • Modèle • Enjeux • Conséquence **Méthodes pédagogiques :** Diaporama **Méthodes d'évaluation :** Pour s'assurer des connaissances, un quizz en ligne sur téléphone portable (via Menti.com) est proposé
13h	**REPAS**
APRES-MIDI	
RESTITUTION : que souhaitez vous retenir parmi les choses apprises ? (en ligne)	

14h30 **6ème séquence**	**Durée : 1h30** **Objectif :** présenter l'étape de « décision partagée **Contenu :** • Information sur le trouble du patient • Etablissement d'un plan de soin en collaboration avec le patient • Définition du rôle de chacun • Présentation d'un contrat rééducatif définissant l'arrêt du soin • Mise en pratique en binôme **Méthodes pédagogiques :** Diaporama + infographies + ateliers **Méthodes d'évaluation :** Pour s'assurer des connaissances, un quizz en ligne sur téléphone portable (via Menti.com) est proposé.
16h	**PAUSE**
16h15 **7ème séquence**	**Durée : 1h** **Objectif :** Présenter 2 ingrédients actifs (intensité, dosage et nombre d'activités réduites) **Contenu :** • Arguments pour un soin intensif • Mise en place des entraînements • Liste des difficultés rencontrées • Réduction du nombre d'activités pour un même objectif **Méthodes pédagogiques :** Diaporama **Méthodes d'évaluation :** Pour s'assurer des connaissances, un quizz en ligne sur téléphone portable (via Menti.com) est proposé

17h 15 **8ème séquence**	**Durée : 45'** **Objectif :** Réfléchir sur les modalités de soin (intensité, soin indirect) **Contenu :** • rééducations directes ou indirectes **Méthodes pédagogiques :** diaporama **Méthodes d'évaluation :** Pour s'assurer des connaissances, un quizz en ligne sur téléphone portable (via Menti.com) est proposé
18h	**FIN DE LA 1ère JOURNEE**

2ème journée

MATIN	
RESTITUTION : que souhaitez-vous retenir parmi les choses apprises ? (en ligne)	
9h **1ère séquence**	**Durée : 2h** **Objectif :** Présentation des huit autres ingrédients actifs **Contenu :** • Présentation de 4 facteurs qui favorisent l'apprentissage • Présentation de 4 grands principes à respecter dans le soin **Méthodes pédagogiques :** diaporama **Méthodes d'évaluation :** Pour s'assurer des connaissances, un quizz en ligne sur téléphone portable (via Menti.com) est proposé
11h00	**PAUSE**
11h15 **2ème séquence**	**Durée : 1h45** **Objectif** : Utiliser la banque de données Manulex Infra pour créer des listes de mots adaptés au patient. **Contenu :** • Présentation de la banque de données Manulex Infra • Manipulation de la plateforme par les stagiaires sur leur ordinateur **Méthodes pédagogiques :** démonstration depuis la plateforme et atelier **Méthodes d'évaluation :** Chacun doit réussir à créer une liste
13h	**REPAS**
APRES-MIDI	
RESTITUTION : que souhaitez-vous retenir parmi les choses apprises ? (en ligne)	

14h30 **3ème séquence**	**Durée : 1h30** **Objectif :** Présenter le développement typique de la lecture et de l'orthographe **Contenu :** • Les différents processus d'identification des mots écrits • Apprentissage explicite des correspondances graphèmes-phonèmes • Apprentissage implicite des régularités graphotactiques • Apprentissage explicite de la mémoire lexicale • Apprentissage explicite de la morphologie dérivationnelle **Méthodes pédagogiques :** Diaporama

	Méthodes d'évaluation : Pour s'assurer des connaissances, un quizz en ligne sur téléphone portable (via Menti.com) est proposé.
16h	**PAUSE**
16h15 **4ème séquence**	**Durée : 30'** **Objectif :** Présenter les études probantes entraînant le trouble phonologique et visuo-attentionnel **Contenu :** Intervention curative : données probantes • Entrainement du trouble phonologique : états des lieux des données probantes et outils existants • Entrainement du trouble visuo-attentionnel : états des lieux des données probantes et outils existants **Méthodes pédagogiques :** Diaporama **Méthodes d'évaluation :** Pour s'assurer des connaissances, un quizz en ligne sur téléphone portable (via Menti.com) est proposé.
16h45 **5ème séquence**	**Durée : 1h15** **Objectif :** Présenter les données probantes entraînant l'identification des mots et l'orthographe : Intervention curative et/ou compensatoire **Contenu :** Système de transcodage graphème-phonème ▪ Offrir le système ▪ Etat des lieux des données probantes et outils existants ▪ Mise en place des outils ▪ Entraîner la graphie et la syllabe **Méthodes pédagogiques :** Diaporama, vidéo **Méthodes d'évaluation :** Pour s'assurer des connaissances, un quizz en ligne sur téléphone portable (via Menti.com) est proposé.
18h	**FIN DE LA 2ème JOURNEE**

3ème journée

MATIN
RESTITUTION : que souhaitez-vous retenir parmi les choses apprises ? (en ligne)

8h30 **1ère séquence**	**Durée : 1h00** **Objectif :** Présenter les données probantes entraînant l'identification des mots et l'orthographe : Intervention curative **Contenu :** ▪ Etat des lieux des données probantes et outils existants ▪ Mise en place des outils **Méthodes pédagogiques :** Diaporama, vidéo **Méthodes d'évaluation :** Pour s'assurer des connaissances, un quizz en ligne sur téléphone portable (via Menti.com) est proposé.
9h30 **2ème séquence**	**Durée : 1h00** **Objectif :** Présenter les données probantes entraînant l'identification des mots et l'orthographe : Intervention curative et/ ou compensatoire **Contenu :** ▪ Etat des lieux des données probantes et outils existants ▪ Présentation du protocole LAUNAY (2016) : Apprentissage de mots fréquents et normalement acquis pour son âge (EOLE, 2004) **Méthodes pédagogiques :** Diaporama, vidéo **Méthodes d'évaluation :** Pour s'assurer des connaissances, un quizz en ligne sur téléphone portable (via Menti.com) est proposé.
10h30	**PAUSE**
10h45 **3ème séquence**	**Durée : 1h15** **Objectif :** Présenter les données probantes entraînant l'identification des mots et l'orthographe : Intervention curative et/ou compensatoire (suite) **Contenu :** Le système de la morphologie dérivationnelle ▪ Données probantes ▪ Offrir le système ▪ Mise en place des outils **Méthodes pédagogiques :** Diaporama, ateliers et vidéos **Méthodes d'évaluation :** Pour s'assurer des connaissances, un quizz en ligne sur téléphone portable (via Menti.com) est proposé

12h **4ème séquence**	**Durée : 30'** **Objectif :** Contrôler la morphologie flexionnelle **Contenu :** • Etat des lieux des données probantes et outils existants • Mise en place des outils **Méthodes pédagogiques :** Diaporama et vidéo **Méthodes d'évaluation :** Pour s'assurer des connaissances, un quizz en ligne sur téléphone portable (via Menti.com) est proposé.
12h30	**REPAS**
APRES-MIDI	
RESTITUTION : que souhaitez-vous retenir parmi les choses apprises ? (en ligne)	
14h **5ème séquence**	**Durée : 45'** **Objectif** : rééduquer le récit écrit **Contenu :** • Etat des lieux des données probantes et outils existants • Mise en place des outils **Méthodes pédagogiques :** Diaporama **Méthodes d'évaluation :** Pour s'assurer des connaissances, un quizz en ligne sur téléphone portable (via Menti.com) est proposé.

14h45 **6ème séquence**	**Durée : 45'** **Objectif :** élaborer un plan de rééducation en fonction du patient pour lequel un compte-rendu a été envoyé précédemment. **Contenu : Néant** **Méthodes pédagogiques :** Atelier en binôme ou trinôme **Méthodes d'évaluation :** retour de la formatrice qui circule auprès de chaque groupe.
15h30	**PAUSE**
15h45 **7ème séquence**	**Durée : 30'** **Objectif** : lister les interventions adaptatives **Contenu :** * Interventions numériques * Interventions visuelles **Méthodes pédagogiques :** Diaporama et vidéo **Méthodes d'évaluation :** Pour s'assurer des connaissances, un quizz en ligne sur téléphone portable (via Menti.com) est proposé.

16h15 **8ème séquence**	**Durée : 30'** **Objectif** : Accompagner et mise en place d'un partenariat **Contenu :** • Rencontre avec les enseignants, • Les aménagements scolaires, • Accompagnement pour les devoirs **Méthodes pédagogiques :** Diaporama et vidéos **Méthodes d'évaluation :** Pour s'assurer des connaissances, un quizz en ligne sur téléphone portable (via Menti.com) est proposé.
16h45 **9ème séquence**	**Durée : 15'** **Objectif :** S'assurer d'avoir répondu à toutes les questions **Contenu :** * Temps de questions **Méthodes pédagogiques :** Discussion en grand groupe **Méthodes d'évaluation :** Pour s'assurer des connaissances, l'ensemble des quizz se retrouve au sein d'un questionnaire post-formation. Une fois ce dernier rempli, un corrigé est transmis.

17h00	**FIN DE LA 3ème JOURNÉE**

Séance en distanciel 2 mois plus tard

18h00	**Durée : 2h** **Objectif :** Retour d'expériences et approfondissement en fonction des demandes des stagiaires **Contenu :** * Retour sur des points théoriques et techniques si besoin **Méthodes pédagogiques :** Sondage en amont pour recueillir les attentes, diaporama **Méthodes d'évaluation :** aucune

20h00	**FIN DE LA 4ème journée en distanciel**